

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский аграрный колледж»



**Утверждаю**

Директор ГАПОУ «Алексеевский  
аграрный колледж»

\_\_\_\_\_ А.В. Симашева

« 29 » 08 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.17 Правила и безопасность дорожного движения

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Формирование у студентов необходимых знаний, обеспечивающих правильные действия при изучении вопросов организации безопасного дорожного движения.

**Основные задачи освоения дисциплины:** получение сведений о закономерности дорожного движения;

- изучение правил дорожного движения;
- изучение вопросов организации безопасного дорожного движения;
- получение сведений об обязанностях должностных лиц по организации безопасного движения;
- изучение основ теории движения автомобиля;
- ознакомление с основами законодательства в сфере дорожного движения.

Результатом освоения дисциплины «ОП.17 «Правила и безопасность дорожного движения» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельхозтехники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОП.17 «Правила и безопасность дорожного движения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельхозтехники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Дисциплина «ОП.17 «Правила и безопасность дорожного движения» изучается на 2 курсе, 3 семестре (очное).

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>знать:</b>  технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;  техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	

ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способадвижения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	уметь: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной работы. технологической операции, в том числе выбор
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.	

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

**3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3, вид отчетности – диф.зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	6 семестр
<b>Объем ОП</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	44	44
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовой проект (КП)	-	
Курсовая работа (КР)	-	

Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Контрольная работа	-	-
Консультация	2	2
Самостоятельное изучение разделов	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Промежуточная аттестация в виде Диф.зачета		

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

Наименование тем и дисциплин	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение <b>Раздел 1.</b> Общие сведения по Дисциплине «Правила дорожного движения»	Содержание дисциплины. Дисциплина «Правила дорожного движения»: ее цели и задачи, статистика дорожно-транспортных происшествий, их причины.	2	2
<b>Тема 1.1.</b> Общие положения. Основные понятия и термины.	Содержания учебного материала Общие положения Основные понятия и термины	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Обязанности и ответственность.	Содержания учебного материала. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Ответственность за нарушение правил водителями пешеходами и пассажирами Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Тематика аудиторной самостоятельной работы. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий. Подготовить сообщение о статистике дорожно-транспортных происшествий. Обзор статей уголовного кодекса, предусмотренных для рассмотрения нарушений правил дорожного движения.	4	2

<p><b>Раздел 2.</b> <b>Тема 2.1.</b> Дорожные знаки.</p>	<p>Классификация дорожных знаков Предупреждающие знаки Знаки приоритета Запрещающие знаки Знаки особых предписаний Информационные знаки Знаки сервиса Знаки дополнительной информации</p> <p><b>Практическое занятие</b> 1. Применение и анализ информации дорожных знаков</p>	<p><b>4</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Дорожная разметка.</p>	<p>Содержание учебного материала Горизонтальная дорожная разметка Вертикальная дорожная разметка</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2. Создание графических ситуационных задач на правила пользования горизонтальной и вертикальной дорожной разметки.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Специфика регулирования дорожного движения. <b>Тема 3.1.</b> Сигналы светофора.</p>	<p>Содержание учебного материала Трехсигнальный светофор с дополнительными и без дополнительных секций. Светофор для регулирования движения маршрутных транспортных средств. Светофор, регулирующий движение по реверсивной полосе, специальный и пешеходный светофоры.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Сигналы регулировщика.</p>	<p>Содержание учебного материала. Положения регулировщика, разрешающие движение рельсовым транспортным средствам, безрельсовым транспортным средствам, пешеходам, сигналы регулировщика, запрещающие движения. Аналогия требований в средствах регулирования дорожного движения Предупредительные и опознавательные сигналы, надписи и обозначения. - выполнить схемы дорожных ситуаций, разводов транспортных средств и движения пешеходов с использованием различных светофоров и режимов их работы, сигналов регулировщика для рельсовых, безрельсовых транспортных средств и пешеходов.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

<b>Раздел 4.</b> <b>Тема 4.1.</b> Порядок движения, остановки и стоянки.	Содержание учебного материала 1. Начало движения 2. Расположение транспортных средств на проезжей части 3. Скорость движения 4. Обгон, встречный разъезд 5. Остановка, стоянка	6	2
	<b>Практическое занятие</b> Порядок движения транспортных средств.	6	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.1.  Создание развонок транспортных средств, тестовых заданий, проблемных ситуаций с использованием требований к началу движения, расположению транспортных средств, скорости движения, обгону, остановке и стоянке.		
<b>Раздел 5.</b> Проезд перекрестков, Пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. <b>Тема 5.1</b> Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.	Содержание учебного материала Проезд перекрестков Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств Движение через железнодорожные пути	6	2
	<b>Практическое занятие</b> Движение на перекрестках, железнодорожных переездах и при наличии остановок для маршрутных транспортных средств.	6	
<b>Раздел 6.</b> Особые условия движения <b>Тема 6.1</b> Автомагистрали, жилые зоны. Приоритет маршрутных транспортных средств. Буксировка, учебная езда	Содержанию учебного материала Особые условия движения. Движение по автомагистралях. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка транспортных средств Учебная езда Разработка основных требований и допусков при проведении буксировки учебной езды.	2	2
	<b>Тема 6.2</b> Порядок проведения перевозок	Содержание учебного материала Перевозка людей Перевозка грузов	2

<b>Раздел 7.</b> Допуск транспортных средств <b>Тема 7.1.</b> Требования к техническому состоянию транспортных средств	Содержание учебного материала: Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	<b>2</b>	2
<b>Раздел 8.</b> Медицинская помощь при ДТП <b>Тема 8.1.</b> Водителю опервой медицинской помощи.	Содержание учебного материала: Оказание медицинской помощи при различных видах травм, повреждений, полученных в результате ДТП.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> Водителю о первой медицинской помощи	6	
<b>Тема 8.2.</b> Основы безопасности движения.	Содержание учебного материала Основы безопасности движения	2	2
	Консультация	2	
	Всего по дисциплине	<b>76</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Тематические экзаменационные задачи по правилам дорожного движения.: ООО«Мир автокниг». -2023г.
2. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. - М.: Транспорт, 2020.-320с.
3. Куперман А.И. Безопасность управления автомобилем. - М.: Транспорт, 2018.- 220с.
4. Мелкий В. А. Пособие по правилам дорожного движения. - М.: Высшая школа, 2014. -245с.
5. Папышев Н.П. Водителю о первой медицинской помощи. - М.: Транспорт, 2015. – 60с.
6. Методическое пособие по курсу подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском транспорте. - М.: Департамент автомобильного транспорта, 2014.- 315с.
7. Правила дорожного движения. - М.: АСТ, 2018.- 60с.
8. Сборник нормативно-правовых материалов -М.: Астрель; 2016.- 270с.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Мукабенов М.В.- Цели административных наказаний за совершение правонарушений в области дорожного движения – 2015 г.
2. Баранчикова М.В. - Квалификация преступных нарушений Правил дорожного движения по месту их совершения - 2015г.
3. Мидловец М. В., Соляной А. В. –место дорожно-транспортных преступлений в системе преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта – 2015 г.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. **Дорожные условия движения** автотранспортных средств [Электронный ресурс] учеб. Пособие. – Электрон. текстовые дан. – Оренбург: ОГУ, 2023.-206 с.- **Режим доступа:** <https://lib.rucont.ru/efd/245241>. -Б. ц.
2. Современные пути повышения эксплуатационных свойств автотранспорта: учебное пособие [Электронный ресурс] /А. П. Быченин,
3. <https://гибдд.рф>
4. <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Куперман А.И. Безопасность управления автомобилем. - М.: Транспорт, 2019.- 220с.
2. Мелкий В. А. Пособие по правилам дорожного движения. - М.: Высшая школа, 2014. -245с.
3. Папышев Н.П. Водителю о первой медицинской помощи. - М.: Транспорт, 2015. – 60с.

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. MS Office 2022
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefo

<sup>1</sup>В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Ауд. 265 – Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения	<p>Специализированная мебель: столыученические - 2 шт., стулья - 4 шт., стеллаж комбинированный - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по практическому обучению вождению транспортных средств; Автотренажер Forward 322А категория "В" Расширенная версия - 1 шт.; Автотренажер Forward КАМАЗ с зеркалами категория "С" - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Win-dows7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p>
2	Ауд. 168	<p>Специализированная мебель: Столы ученические - 15 шт., стулья - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., стеллаж комбинированный со стеклом - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., Проектор BenQ - 1 шт.; Экран для проектора Digis с эл.приводом - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин: Тренажер Forward комбайна Вектор- 410 (кабина) - 1 шт.; Датчик положения - 1 шт; Клапан - 1 шт.; Датчик оборотов - 1 шт.; Металлодетектор - 1 шт.; Блок распределителей - 1 шт.;</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (тренажерный комплекс).</p>

		<p>Нанос шестеренный - 1 шт;  Блок копирования с клапаном - 1 шт.;  Гидроклапан - 1 шт.;  клапан напорный - 1 шт.;  Гидрораспределитель - 1 шт.;  Мотор-редуктор - 1 шт.;  Гидромотор - 1 шт.;  Компрессор - 1 шт.;  Гидроцилиндр - 1 шт.;  Гидромотор планетарный - 1 шт.;  Мотор – 1 шт.;  Насос дозатор - 1 шт.;  ТМ-14А Компрессор ZEXEL - 1 шт.</p>	
3	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель:  Столы ученические - 6 шт.,  столы компьютерные -15 шт.,  стулья – 21 шт.  Технические средства обучения:  11 персональных компьютеров  подключенных к сети "Интернет" и  доступом в электронную  информационно-образовательную  среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и  электронно-библиотечную систему  (электронной библиотеки);  сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт.,  сканер Epson Perfection V 37;  Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.;  Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1  шт.  Список ПО на компьютере:  Microsoft Windows 7,  Microsoft Office 2010,  LibreOffice 6.3.3,  Adobe Acrobat Reader,  Mozilla Firefox 83.x,  Opera 72.x,  Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения  консультационных и  самостоятельных занятий;  занятий семинарского типа,  индивидуальных консультаций,  курсового проектирования  (выполнения курсовых работ).</p>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной работы. технологической операции, в том числе выбор</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины; Решение задач; качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Устный опрос; Экспертная оценка преподавателя при проведении практических занятий;</p>
<p><i>Знать:</i> технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	Знание названий и назначений узлов, систем и механизмов двигателя и всего автомобиля. Грамотное осуществление регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и всего автомобиля.	<i>Текущий контроль в форме:</i> защиты практических занятий; контрольных работ по темам Комплексный экзамен. Выполнение тестовых

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	Агрегатирование почвообрабатывающих машин с тракторами различных марок. Регулировка навесного устройства тракторов. Соблюдение мер безопасности	заданий. Устный опрос. Создание презентаций. Написание рефератов.
ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	Знание правил подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Грамотное осуществление рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	
ПК 2.5 Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.	Агрегатирование уборочных машин с тракторами различных марок - регулировка навесного устройства тракторов Соблюдение мер безопасности	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники; Оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники;	Наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные	Наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов,
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники	Наблюдение за использованием информационных технологий

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях Наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Участие в деловых и ролевых Мониторинг развития личностно- профессиональных качеств обучающегося;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; Открытые защиты и оценка творческих и проектных работ</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в области эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>